



GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Más info.: 900 100 957

UNIDAD DIDÁCTICA 1 GESTIÓN DE EQUIPOS

Contenidos Teóricos (10 horas)

- Introducción
- Algunos conceptos sobre el liderazgo
- Conducta de tarea
- Barreras lógicas de las órdenes
- Barreras lógicas de las correcciones

Contenidos Prácticos (12 horas)

Reflexión sobre los elementos que intervienen en el proceso de un liderazgo eficaz. Debate en el Foro del Curso sobre dichos elementos

Realizando un análisis sobre las características y virtudes fundamentales que debe poseer un líder. ¿El líder se hace o nace? Realiza un comentario crítico sobre esta dicotomía en el Foro del Curso

Reflexionando sobre las barreras de las que habla la unidad didáctica. ¿Existen en tu empresa?. ¿Cuáles son? ¿Se realiza algo para evitar su aparición?. Envía un documento con estas reflexiones al tutor del curso.

UNIDAD DIDÁCTICA 2 REINGENIERÍA DE COMPORTAMIENTOS: CONDUCTA DE MOTIVACIÓN

Contenidos Teóricos (10 horas)

- Concepto de reingeniería de comportamiento
- Las barreras psicológicas en la comunicación
- La pirámide de las necesidades humanas
- Las necesidades humanas y su traducción en el mundo del trabajo

Contenidos Prácticos (12 horas)

¿Es la comunicación un elemento clave para el desarrollo de las empresas? Presenta las oportunas argumentaciones o reflexiones en el Foro del Curso

Realiza un breve análisis sobre tres elementos claves para una comunicación efectiva como son la empatía, la asertividad y la escucha activa.

La teoría de Maslow. Realiza un análisis comentado lo que esta teoría puede aportar a las funciones propias del área de Recursos Humanos de una organización.

UNIDAD DIDÁCTICA 3 LOS ESTILOS DE LA DIRECCIÓN

Contenidos Teóricos (10 horas)

- ¿Qué necesidades llevan a asumir el papel de líder?
- Los distintos tipos de motivación en un líder
- Necesidad de logro
- Reflexiones finas sobre los estilos de la dirección
- El marketing social interno

Contenidos Prácticos (12 horas)

Presenta de modo esquemático, en el Foro del Curso, las peculiaridades que creas que son más relevantes en la teoría de Chang y Drasgow sobre las motivaciones del liderazgo. Contrasta de manera crítica las características del modelo situacional de Hersey y Blanchard frente al modelo de Bernard M. Bass.

Entre los modelos propuestos, ¿existe alguno con el que te sientas especialmente de acuerdo o identificado? ¿Por qué? Justifícalo

UNIDAD DIDÁCTICA 4 LOS RECURSOS HUMANOS EN LA GESTIÓN DEL CAMBIO

Contenidos Teóricos (10 horas)

- El aplanamiento de la pirámide empresarial
- Tipos de cambios a los que nos enfrentamos
- Nuevos conceptos de la gestión del cambio
- Los recursos humanos en esta nueva gestión
- Cambios de enfoque de la nueva organización
- ¿Por qué abordar una gestión del cambio?
- La resistencia al cambio
- La dirección del cambio

-Necesidad de dirigir y controlar el cambio

Contenidos Prácticos (13 horas)

Reflexiona sobre las competencias del departamento de Recursos Humanos en la gestión del cambio

Exponiendo en el Foro del Curso el significado y las consecuencias del aplanamiento de la pirámide empresarial

Debatiendo sobre las consecuencias que se producen cuando en la empresa hay una resistencia al cambio. Realiza un análisis crítico sobre este aspecto.



GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Más info.: 900 100 957

UNIDAD DIDÁCTICA 5 IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS Y PLANIFICACIÓN DE CARRERAS

Contenidos Teóricos (10 horas)

- Nueva gestión por competencias
- ¿De qué estamos hablando al hablar de identificación de competencias?
- Personas o tareas, ¿qué es lo esencial en las organizaciones?
- Competencias y ciclo de vida
- Importancia de las competencias
- La learning organization
- Planes de carrera y categorías equivalentes

Contenidos Prácticos (13 horas)

Reflexiona sobre el concepto competencias y gestión por competencias. Esboza algunos ejemplos de competencias en el Foro del Curso

Aplicación del concepto de competencia laboral a la gestión de Recursos Humanos. Indica los datos más relevantes al respecto.

¿En qué forma apoyan las competencias a la selección de recursos humanos?

UNIDAD DIDÁCTICA 6 PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Contenidos Teóricos (10 horas)

- Introducción
- Factores de riesgo del mundo del trabajo
- Técnicas preventivas. La ley de prevención de riesgos laborales y su reglamento
- Evaluación de los riesgos

Contenidos Prácticos (13 horas)

Presenta las distinciones básicas de los siguientes conceptos: peligro, daño, riesgo. Define los siguientes conceptos: salud, seguridad laboral, prevención, protección, trabajo, riesgo laboral, equipo de trabajo y condición de trabajo.

Reflexionando sobre la importancia que tiene la evaluación de riesgos de accidentes ¿Qué contenido y cuáles podrían ser las fases de un sistema de evaluación de riesgos de accidentes?